

SCOALA GIMNAZIALA VLADILA

LOC. VLADILA, JUD. OLT

NR. 1564 DIN 12.09.2022

DISCUTAT SI AVIZAT IN CP DIN: 27.09.2022

APROBAT SI VALIDAT IN CA DIN: 04.10.2022

PLAN DE ACTIUNE
PENTRU AMELIORAREA REZULTATELOR SCOLARE
IN ANUL SCOLAR 2022-2023

PRIORITATEA I: Dezvoltarea unui sistem de management al calitatii la nivelul scolii					
Obiectiv: <i>1.1. Dezvoltarea capacitatii de management la nivelul unitatii scolare</i>					
Tinta: manageri si responsabili de compartimente					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare
1 Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2021-2022	Rezultatele obtinute de elevi Rezultate punctuale ale analizei SWOT	10 octombrie 2022	Director Responsabilii comisiilor metodice si a dirigintilor	Legislația în vigoare	Rapoarte de activitate/ sintetice ale responsabililor de comisii metodice

2. Elaborarea strategiei de dezvoltare a unitatilor școlare privind organizarea activităților, gestionarea resurselor umane, materiale și financiare.	Reactualizarea Planului de Dezvoltare Institucionala	10. octombrie 2022	Director Coordonator de proiecte si programe educative	Decizii interne Procese verbale ale C.A
3. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul comisiilor si la nivelul fiecarei discipline	Plan managerial anual Planificare anuala si calendaristica la fiecare disciplina	10 octombrie 2022	Director Coordonator de proiecte si programe educative Responsabilii de comisii Cadre didactice	Îmbunătățirea și dinamizarea comunicării interne și externe
4. Delegarea autorității manageriale pentru fiecare compartiment si stabilirea comisiilor de lucru de la nivelul unității școlare.	Planuri manageriale ale comisiilor de lucru	10 octombrie 2022	Director	Raportul de analiza a activitatii in anul scolar 2021/2022
5. Planificarea asistentelor la ore	Grafic de inspectii Fișe ale postului, reactualizate Regulament de ordine interioară, reactualizat	10. Octombrie 2022	Director	
				Concluziile inspectiilor efectuate

					Proceduri	
6.Elaborarea documentelor CEAC si a procedurilor de lucru	Elaborarea raportului de evaluare internă pentru anul școlar 2019/2020Realizarea unor proceduri de lucru	15 octombrie 2022	Comisia CEAC	Planuri de îmbunătățire a activității	Procese verbale ale comisiei	

PRIORITATEA II: Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului						
Obiectiv: 2.1.Reducerea numărului de absente înregistrate						
Ținta: elevi care înregistrează absente cu risc de abandon						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare	
1 Monitorizarea lunară a absențelor elevilor pe clase	Număr de absente înregistrate	lunar	Directorul	Legislație specifică		

	Resurse identificate	14 octombrie 2022	Dirigintii Invatatori	Programe locale	Rapoarte specifice
2. Identificarea si analiza cauzelor impreuna cu familiile acestora			Parinti		Rapoarte de inspecție școlară
3. Identificarea si monitorizarea elevilor a caror parinti sunt plecati in strainatate	Număr de elevi identificati	31 Octombrie 2022	Consilier educativ		
4. Sedinte cu parintii pentru informarea periodica privind numarul de absente si consecintele acestora in pregatirea elevilor	Număr de absențe	lunar	Dirigintii		Raport statistic Graficul întâlnirilor cu părinții
5. Transmiterea lunară spre ISJ a numărului de absențe, observarea tendințelor și luarea măsurilor corespunzătoare	Date statistice	lunar	Directorul , CA, CEAC		Rapoarte specifice

PRIORITATEA III: Implementarea unor strategii de evaluare cu scop de ameliorare a rezultatelor invatarii

Obiectiv: 3.1. Ameliorarea rezultatelor invatarii						
Ținta: elevii scolii						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare	
1. Organizarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile elevilor	Existența și aplicarea testelor pe discipline	Sept.- Oct. 2022	Director Fiecare cadru didactic	Legislația în vigoare	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor, CP, CA	
2. Analiza rezultatelor obținute la testările inițiale pe discipline și comunicarea acestora elevilor si parintilor	Centralizatoare și grafice statistice	Oct. – Nov. 2022			Rapoarte sintetice	
3. Proiectarea unor planuri operaționale remediale în scopul remedierii deficiențelor, asigurării progresului școlar și stimulării performanțelor.	Existența planurilor de acțiune în toate unitățile de învățământ	Oct. – Nov. 2022	Director Cadre didactice	Curriculum Național	Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor	
			Fiecare cadru didactic			

4. Organizarea evaluări finale și analiza comparativă a rezultatelor	Existența și aplicarea testelor pe discipline	Ianuarie 2023	Directorul	Teste de evaluare	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor, CP, CA
5. Analiza comparativă între rezultatele evaluărilor și cele obținute la examenele naționale.	Centralizatoare și grafice statistice	Periodic conform graficelor MEC	Responsabilii de compartimente		Rapoarte sintetice
6. Parcurgerea programei școlare și evaluarea obiectivă a elevilor	Grafic de inspecție școlară	An școlar 2022-2023	Cadrele didactice		Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor

PRIORITATEA IV: Aplicarea învățării centrate pe elev					
Obiectiv: 4.1. Formarea și dezvoltarea abilităților și competențelor cadrelor didactice pentru învățarea centrată pe elev și aplicarea acesteia în procesul de predare-învățare					
Ținta: cadre didactice, elevi					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare
1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice			Director		Proceduri

centrate pe elev pe formarea de competențe	Număr de elevi promovați la final de an și la examene	An școlar 2022-2023	Responsabili de comisii metodice	Legislația specifică	
2. Monitorizarea desfășurării orelor la clasă: calitatea lecțiilor desfășurate, activizarea elevilor, transferul cunoștințelor în situații noi	Număr de elevi care au competențele cheie formate la nivel corespunzător	Conform graficului	Director Responsabili de comisii metodice Fiecare cadru didactic	Conform graficului de asistență	
3. Evaluarea continuă a competențelor obținute și stabilirea unui plan de îmbunătățire.			Director CEAC	Proceduri de evaluare și autoevaluare	
4. Notarea ritmică, obiectivă care să contribuie la ameliorarea rezultatelor școlare	Respectarea standardelor	An școlar 2022-2023	Director Responsabili de comisii metodice CEAC	Planificări calendaristice	Evaluare conform legislației
5. Conceperea și aplicarea de planuri de intervenție personalizate în cazul elevilor cu rezultate foarte slabe	îmbunătățirea climatului educațional din școli prin diminuarea numărului de conflicte				

PRIORITATEA V: Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală
Obiectiv: 5.1 Asigurarea siguranței și securității elevilor

Ținta: cadre didactice , elevi					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare
1. Aplicarea prevederilor Legii nr.35/2.03.2007 privind siguranța în unitățile de învățământ, elaborarea planului de masuri privind siguranța elevilor și a personalului didactic.	Existența Planurilor operaționale specifice	Periodic	Consilier educativ Responsabili comisiilor dirigintilor	Legislația în vigoare	Respectarea legislației
2. Realizarea acordurilor de parteneriat între școala și autoritățile locale cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc	Număr de acorduri de parteneriat încheiate Număr întâlniri și activități derulate de consiliile reprezentative ale părinților		Director Comisia de prevenire a violenței în mediu școlar	Planuri operaționale	Evidențele acțiunilor specifice Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare
3. Optimizarea comunicării cu familia în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare	Îmbunătățirea climatului educațional din școli prin diminuarea	Permanent	Director Consilier educativ	Proceduri	Graficul lectoratelor cu părinții

4. Monitorizarea asigurării securității și siguranței elevilor în unitățile de învățământ	numărului de conflicte	Director		
---	------------------------	----------	--	--

DIRECTOR,
Prof. NIȚU VIORICA SIMONA

